

Nyhedsbrev for august.

Til medarbejdere, forældre og andre interessenter.

Vi er tilbage efter sommerferien, en sommerferie som betyder farvel til nogle, og goddag til andre. I skoledelen har vi ansat en ny lærer, som hedder Oliver, han glæder sig til at indgå i vores Landsbyordning. I SFO- og skoledelen har vi ansat en pædagog, der hedder Natacha, som ligeledes glæder sig til at være en del af Holeby Landsbyordning.

Et nyt år betyder nye tiltag, og fastholdelse af de gode "gamle" traditioner. Vi har nu morgensang og bevægelse hver mandag, og der skiftes mellem disse om mandagen.



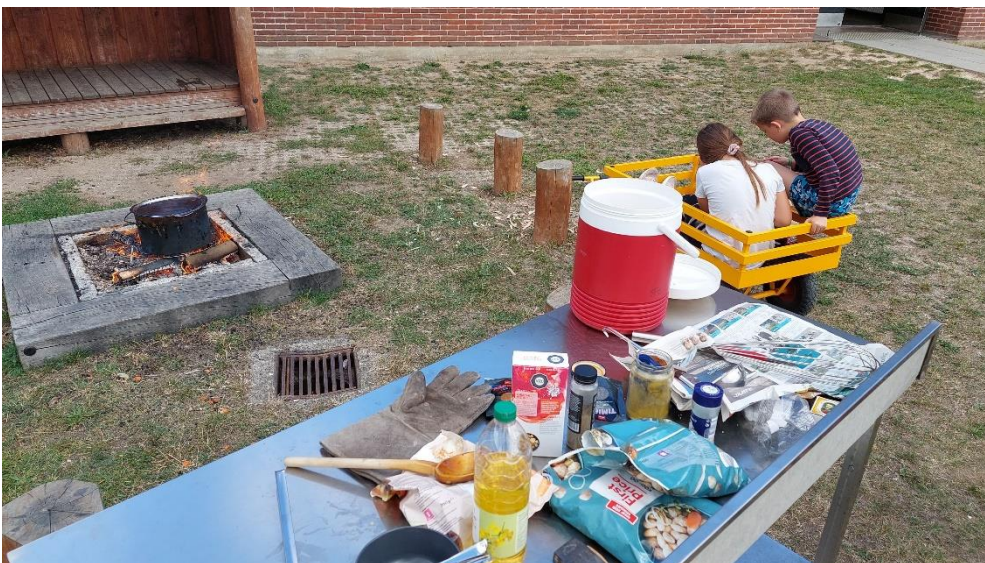


Skolen var kort ramt af en vandskade, der desværre betyder at vores sløjd-lokale ikke kan bruges i en periode. Vandskaden kaldte på hurtige og gode løsninger, så vores børn, fra de mindste til de ældste kunne komme på toilettet, og vaske hænder. Nikolaj og jeg, fik i samarbejde med gode pædagogers tanker, og et velvilligt medborgerhus, skaffet vand til at skylde efter i toiletterne. Hvilket billedet illustrerer.

Dagplejen har lavet mange spændende aktiviteter, hvor de blandt andet har været på cykeltur, lavet pindsvin i oasis, og malet på sten.

Fra Skoven af: "I skoven arbejder vi med høst og naturens spisekammer lige nu. Vi har kigget på de forskellige kornsorter og sunget om mejetærskere, traktorer og halmpressere. Vi har malet mel som vi har bagt boller og pandekager af, og så har børnene fået lov til at tage fodbad i korn - en fantastisk sanser oplevelse for dem. Vi har end da nået at se kornet spire og blive til korn planter igen". Hilsen skoven.

I skoven blev der forleden lavet suppe over bål. Og der bliver lavet kaniner ud af pon poner. Ligeledes bliver der lavet træ våben. Og så er vi i gang med at male aktiviteter ude i skolegården.. 🙌🌱👍



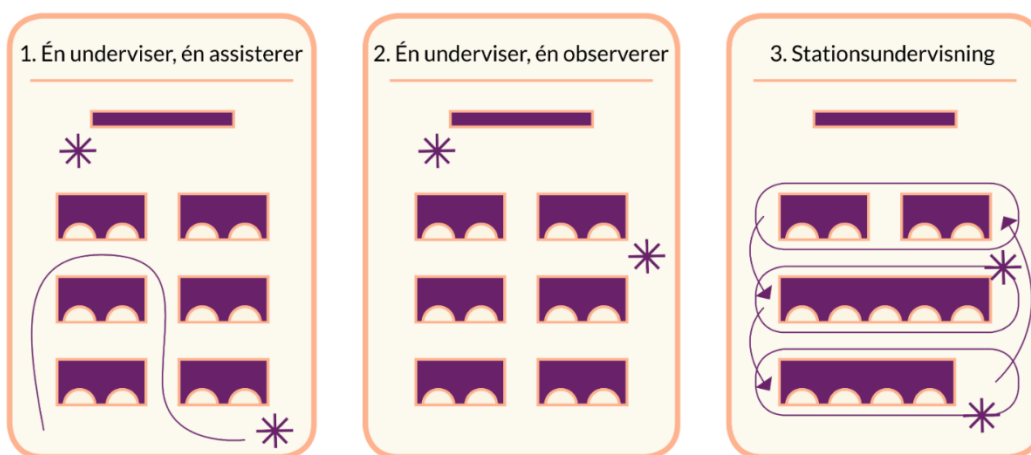


En ny måde at arbejde på i år i skoledelen er co-teaching, hvor der er to pædagogiske personaler på i dansk og matematik fra 1-6. klasse. Dette skal ses efter ønsket om at skabe mere tid til den enkelte elev med vores dygtige personale, så eleven oplever en større faglig progression og trivsel. Vi er kommet godt fra start, og jeg kunne erfare via elevrådet, at der er en udbredt begejstring fra vores børns side med flere "voksne" i klassen, som de selv udtrykte det.

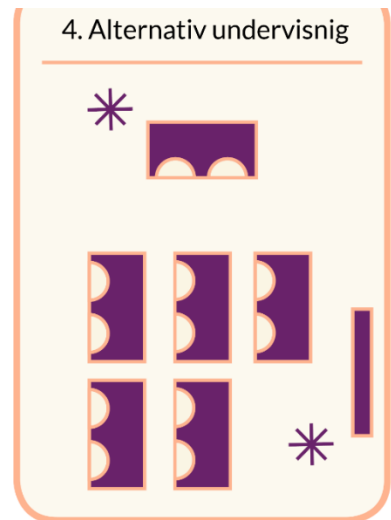
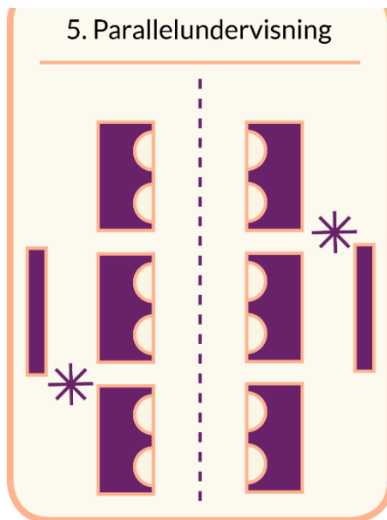
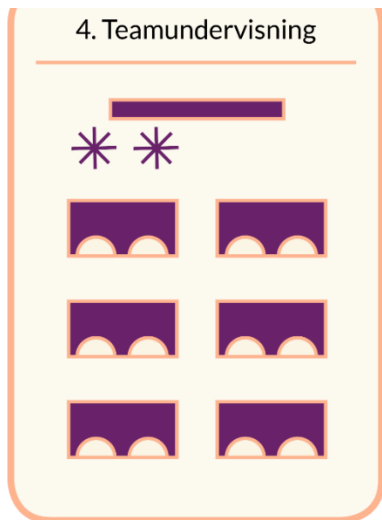
Vi er afsøgende i metoden, og øver os sammen. Der er mange gode eksempler på personalets kreativitet og dygtighed ved denne anderledes metode at arbejde på. Jeg havde fornøjelsen af at være i 0. klasse og observere denne kreativitet. Det var imponerende at opleve børnenes begejstring i skiftet mellem de forskellige aktiviteter.

Min forventning til metoden er den skal styrke personalets professionelle læringsfælleskab, hvor målet er at vi internt lærer af hinandens mange kompetencer, og vores børn nyder godt af dette.

Co-teaching består af 6 forskellige metoder, hvilket er illustreret herunder:



(Jeg observerede på stationsundervisningsmetoden i 0. klasse):



* = lærer ◐ = elev

© Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

0. klasse er kommet godt i gang i skoleåret. De har haft emner om "mig selv" og solsikkeemne og nu er vi i gang med vokalerne.



Tak for jeres tillid og det gode samarbejde.

På vegne af hele landsbyordningen - Thomas Gustafsen